

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация: Повар

Кондитер

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
естественнонаучный

г. Зима, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.02. 2015 г. по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сервиз и туризм**.

**Разработчик:** Шаманская Анастасия Сергеевна, преподаватель иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессии **43.00.00 Сервиз и туризм**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 171 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;
- практические занятия 159 часов;
- консультации 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	159
теоретические занятия	10
консультаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1-2	<b>Введение</b>	<b>Своеобразие английского языка.</b> Содержание учебного материала: английский язык и культура англоговорящих стран. Роль английского языка в Европейском союзе. Практическая работа №1 Путешествие по карте мира, географическое положение англоговорящих стран. Практическая работа № 2 Англо-русский словарь, фразеологический словарь	2	1
3	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 1 «Грамматические основы»:</b> речевые образцы 1-3. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений. Числительные до 100.	1	1
	<b>I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>5</b>	
4		<b>Приветствие, прощание, представление себя.</b> Содержание учебного материала: Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Практическая работа № 3: устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство».	1	1
5		<b>Представление других в официальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: чтение диалогического текста Практическая работа № 4 устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство».	1	1
6-7		<b>Представление себя и других в официальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: текст описательного характера. Практическая работа № 5: представление себя при поступлении на работу. Практическое занятие 6: Письменное высказывание в форме письма: рассказ о себе незнакомому другу (по образцу).	2	1-2
8	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 2 «Прилагательные и наречия».</b> Содержание	1	1

		учебного материала: Прилагательные. Степени сравнения прилагательных; односложные и многосложные прилагательные и наречия		
<b>II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>			<b>7</b>	
9		<b>Описание внешности человека, его личностных качеств.</b> Содержание учебного материала: употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных. Практическое занятие № 7 Составление тематического словаря по теме.	1	1
10-11		<b>Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий.</b> Содержание учебного материала: словообразование: образование имен существительных, обозначающих род занятий, семьи слов. Практическая работа № 8: описание друга, его внешности, личностных качеств, рода занятий. Практическая работа № 9: устное сообщение о друге	2	1-2
12-13		<b>Описание человека (род занятий, место работы, должность).</b> Содержание учебного материала: имена существительные, обозначающие род занятий, место работы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 10: составление письменного высказывания о своем роде занятий и месте учебы, о роде занятий и месте работы родителей, братьев и сестер в виде письма другу по переписке. Практическая работа № 11. Дополнения к своей «визитной карточке».	2	1-2
14		<b>Описание человека.</b> Основное содержание урока: текст письма от друга по переписке. Практическая работа № 12: чтение текста (письма) с полным пониманием прочитанного и письменный ответ на письмо.	1	2
15	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 3 «Простое настоящее время».</b> Содержание учебного материала: Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Личные местоимения. Модальные глаголы	1	1
	<b>III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>10</b>	



16	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 4 «Семья, члены семьи».</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Семья»: спряжение глаголов сильного и слабого спряжения. Личные местоимения. Практическая работа № 13: Составление тематического словаря.	1	1
17-18		<b>Семья.</b> Содержание учебного материала: текст в форме письма друга по переписке с описанием семьи. Практическая работа № 14: чтение письма и составление описания своей семьи по образцу. Практическая работа № 15: Устное высказывание с опорой на текст.	2	2
19-20		<b>Семейные отношения. Контакты и конфликты.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ... Практическая работа № 16: чтение интервью с немецким студентом, ответы на вопросы с опорой на текст. Практическая работа № 17: составление лексической таблицы и устное высказывание с опорой на таблицу	2	1
21-22		<b>Семья. Мои обязанности в семье.</b> Содержание учебного материала: текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста. Практическая работа 18: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Работа с немецко-русским словарем. Практическая работа № 19: подготовка проекта «Я и моя семья»	2	2
23		<b>«Я и моя семья. Контакты и конфликты».</b> Содержание учебного материала: лексическая таблица Практическая работа № 20: защита проектов «Я и моя семья»	1	1-2
24		<b>Контрольная работа №1. Лексико-грамматический тест.</b> Усвоение теоретического и лексического материала по изученным темам	1	2
25	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 5 «Типы предложений».</b> Содержание учебного материала: порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения.	1	1
	<b>IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>9</b>	

26-27		<b>Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка.</b> Основное содержание занятия: лексика по теме, представленная в мини текстах об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом. Практическая работа № 21: составление тематического словаря, употребление лексики в речевых образцах. Практическая работа № 22: Чтение с поиском информации.	2	
28-29		<b>Описание жилища.</b> Основное содержание занятия: употребление лексики (тематического словаря). Порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Практическая работа № 23: составление письменного описания своего дома (квартиры) с опорой на речевые образцы из текста и вопросы. Практическая работа № 24: составление вопросов по тексту с вопросительным словом и без него.	2	
30-31		<b>Описание жилища. Условия жизни.</b> Содержание занятия: текст «Дом, о котором я мечтаю». Лексика по теме «условия жизни». Практическая работа № 25: чтение текста с непосредственным пониманием и поиском необходимой информации. Практическая работа № 26: оценочные суждения: я нахожу это ..., я не хотел бы ....	2	2
32-33		<b>Описание учебного заведения.</b> Основное содержание занятия: лексика по теме «Мой техникум» Практическая работа № 27: составление описания техникума по плану. Практическая работа № 28: текст с описанием профессиональных школ в Англии.	2	2
34		<b>Контрольная работа № 2. Употребление возвратных местоимений в настоящем и прошедшем времени.</b>	1	1
	<b>V. Распорядок дня студента</b>		<b>8</b>	
35		<b>Распорядок дня студента.</b> Основное содержание занятия: лексика по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 29: составление тематического словаря.	1	1
36	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 6 «Распорядок дня студента».</b>		2

		Основное содержание занятия: Употребление лексики в связном высказывании о распорядке своего рабочего дня. План на день Практическая работа № 30: чтение текста с поиском информации.	1	
37-38		<b>Распорядок дня студента. Мой рабочий день</b> Основное содержание занятия: лексика по теме в связном высказывании о своем рабочем дне. Практическая работа № 31: составление описания своего распорядка дня (рабочего дня) с опорой на образец. Практическая работа № 32: составление вопросов, проявление интереса к времяпровождению немецких студентов	2	1-2
39-40		<b>Мой рабочий день</b> Основное содержание занятия: ответ на вопрос – запрос информации. Практическая работа № 33: составление вопросов «интервью» и ответов на возможные вопросы. Обмен информацией. Практическая работа № 34: ролевая игра «Интервью»	2	1-2
41		<b>Распорядок дня студента в Англии.</b> Основное содержание занятия: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Англии Практическая работа № 35: чтение текста с полным пониманием прочитанного.	1	2
42		<b>Распорядок дня студента в выходные дни.</b> Основное содержание занятия: вопросы по содержанию текста в форме письма Практическая работа № 36: чтение с полным пониманием и поиском информации	1	2
43		<b>Контрольная работа № 3: лексико-грамматический тест по теме «Распорядок дня студента».</b>	1	2
	<b>VI. Хобби, досуг</b>		<b>9</b>	
44		<b>Виды досуга. Любимое занятие</b> Основное содержание занятия: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы Практическая работа № 37: составление тематического словаря	1	1
45		<b>Виды досуга. Любимое занятие</b> Основное содержание занятия: текст о проведении досуга подростками Практическая работа № 38: чтение с поиском информации, выполнение задания на проверку понимания прочитанного.	1	1
46-		<b>Виды досуга в современных условиях. Любимое занятие студентов</b>		1-2

47		Основное содержание занятия: лексика по теме в связном устном и письменном высказывании. Вопросы интервью. Практическая работа № 39: прослушивание текста, контроль понимания услышанного. Практическая работа № 40: выстраивание устного и письменного высказывания по теме с опорой на услышанное и лексическую таблицу. Подготовка к проекту «Мир моих увлечений».	2	
48		<b>Виды досуга для молодых в Англии</b> Основное содержание занятия: текст о проведении досуга молодыми людьми в Германии, презентация Практическая работа № 41: проблемное чтение с поиском ответов на вопросы, просмотр мультимедийной презентации и поиск предложений – комментариев к слайдам.	1	1
49		<b>Виды досуга для молодых в Англии</b> Основное содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства для устного высказывания Практическая работа № 42: высказывание оценочного суждения с использованием речевых средств.	1	2
50		<b>Виды досуга для молодых в России, родном городе</b> Основное содержание занятия: речевые образцы «можно провести время в ...», «излюбленное место отдыха молодых это...», «летом молодые любят проводить время в ...», «мне нравится проводить время в ...», «к сожалению, в нашем городе нет ....» и т.д. Практическая работа № 43: комментирование слайдов, фотографий. Обмен информацией, оценочные суждения.	1	2
51		<b>Виды досуга для молодых в родном городе, в техникуме</b> Основное содержание учебного материала: лексическая таблица с вариантами ответов. Практическая работа № 44: Защита проектов: «Мир моих увлечений»	1	2
52		<b>Множественное число имен существительных.</b> Предлоги дательного и винительного падежей.	1	
	<b>VII. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		7	
53		<b>Описание местоположения объекта.</b>		1

		Основное содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти. Тематический Практическая работа № 45: составление тематического словаря, отработка использования лексики в связном высказывании	1	
54		<b>Описание местоположения объекта. Называние адреса</b> Основное содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса Практическая работа № 46: объяснить местоположение, адрес техникума и свой собственный адрес.	1	1
55		<b>Описание местоположения объекта</b> Основное содержание учебного материала: вопросительные предложения с вопросительным словом, вежливые слова при обращении. Слова, обозначающие известные объекты в городе или по месту жительства Практическая работа № 47: задать вопросы: «как пройти к ...?», «где здесь по близости ...?», дать ответ на заданный вопрос.	1	1
56	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 7 «Описание местоположения объекта».</b> Основное содержание учебного материала: диалоги «На улице» Практическая работа № 48: составление и инсценирование ситуаций «В незнакомом городе». Составление «маршрута».	1	2
57		<b>Описание местоположения объекта</b> Основное содержание учебного материала : диалогический текст «На улице» Практическая работа № 49: прослушивание диалогического текста и выполнение заданий на проверку понимания. Составление диалога по образцу.	1	1
58		<b>Описание местоположения объекта.</b> Основное содержание учебного материала: речевые образцы с обстоятельством места; предлоги с дательным и винительным падежом. Практическая работа № 50: чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного	1	2
59		<b>Контрольная работа №4: лексико-грамматические задания по тексту.</b>	1	
	<b>VIII. Магазины, товары, совершение покупок</b>		8	
60		<b>Магазины. Универмаг. Отделы универмага</b> Основное содержание учебного материала : лексика по теме, словосочетания и речевые средства Практическая работа № 51: составление тематического словаря с опорой на	1	1

		текст		
61		<b>В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда», «Обувь»</b> Основное содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь». Практическая работа № 52: составление тематического словаря по подтеме.	1	1
62		<b>В магазине, в отделе «Женская и детская одежда».</b> Основное содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе. Практическая работа № 53: прослушивание, чтение диалога с продавцом, чтение с подстановкой новых слов, инсценирование диалога.	1	2
63		<b>В магазине, в отделе «Сувениры».</b> Основное содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры Практическая работа № 54: составление диалога, инсценирование.	1	1
64		<b>Покупка сувениров.</b> Основное содержание учебного материала: новые слова и словосочетания. Практическая работа № 55 Повторение речевых средств в ситуации «Разговор с продавцом при выборе и покупке сувенира»	1	1
65	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 8 «Магазин продовольственных товаров».</b> Основное содержание учебного материала: лексика по теме «Продукты питания» Практическая работа № 56: чтение диалогов с продавцом, составление диалога с продавцом при покупке продуктов по образцу. Инсценирование диалога	1	1
66		<b>Магазин продовольственных товаров.</b> Основное содержание учебного материала: речевые средства для высказывания по ситуации Практическая работа № 57: инсценирование диалогов	1	2
67		<b>Посещение универмага.</b> Основное содержание учебного материала: реплики, речевые средства для ситуации «Покупки». Практическая работа № 58: ролевая игра «В магазине».	1	2
	<b>IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>11</b>	
68		<b>Физкультура и спорт. Виды спорта</b> Основное содержание занятия: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени.	1	1

		Практическая работа № 59: составление тематического словаря, упражнения на тренировку употребления слов в связном предложении по теме.		
69		<b>Здоровый образ жизни.</b> Основное содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Модальные глаголы с неопределенным местоимением <i>man</i> . Практическая работа № 60: характеристика здорового образа жизни. Выбор высказываний из предложенных для характеристики	1	1
70		<b>Спорт формирует характер</b> Основное содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...» Практическая работа № 61: составление устного высказывания с опорой на таблицу	1	1
71		<b>Любимые виды спорта в техникуме.</b> Основное содержание занятия: лексика для устного высказывания по теме. Практическая работа № 62: составление устного высказывания по теме (с опорой на образец)	1	2
72	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 9 «Из истории видов спорта».</b> Основное содержание учебного материала: тексты из истории спорта. Практическая работа № 63: чтение с полным пониманием прочитанного. Использование немецко-русского словаря. Обмен информацией.	1	2
73		<b>Из истории видов спорта</b> Основное содержание учебного материала: информационные тексты. Практическая работа № 64: чтение сообщений с последующим обменом информацией.	1	2
74- 75		<b>Олимпийские игры.</b> Основное содержание занятия: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи» Практическая работа № 65: чтение текстов с поиском комментариев к слайдам презентации. Практическая работа № 66: подготовка проекта «Звезды спорта»	2	1-2
76- 77		<b>Любимые виды спорта в Англии</b> Основное содержание занятия: текст о любимых видах спорта в Германии. Практическая работа № 67: чтение текста с непосредственным пониманием Практическая работа № 68: защита проектов «Звезды спорта».	2	1-2

78		<b>Контрольная работа № 5. Распознавание грамматических явлений в связном тексте.</b>	1	2
	<b>Х. Экскурсии и путешествия</b>		<b>10</b>	
79		<b>Путешествие с образовательной целью</b> Основное содержание занятия: лексика по теме. Глаголы движения. Практическая работа № 69: составление тематического словаря.	1	1
80-81		<b>Путешествие за границу.</b> Основное содержание занятия: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?» Практическая работа № 70: изучение лексико-семантической таблицы и составление устного и письменного высказывания по теме. Практическая работа № 71: составление плана подготовки к путешествию за границу	2	1-2
82-83		<b>На вокзале.</b> Основное содержание занятия: лексика по теме «Вокзал. Расписание поездов. Громкие объявления» Практическая работа № 72: усвоение лексики, тренировочные упражнения в употреблении речевых средств в различных ситуациях Практическая работа № 73: чтение текста с полным пониманием прочитанного	2	1-2
84-85		<b>Путешествие по Германии. Экскурсии в музеи Берлина.</b> Основное содержание занятия: презентации «Достопримечательности Германии. Музеи Берлина» Практическая работа № 74: чтение комментариев к слайдам презентации. Практическая работа № 75: ответы на вопросы викторины.	2	1-2
86-87		<b>Туристический проспект о городах «Золотого кольца»</b> Основное содержание занятия: тексты туристических проспектов, презентация «Древнерусские города Золотого кольца». Практическая работа № 76: чтение текстов туристических проспектов с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 77: чтение текста –«Путешествие по родному городу» с полным пониманием прочитанного	2	1-2
88	Теоретическое занятие	<b>Теоретическое занятие № 10 «Туристический проспект о родном городе».</b> Практическая работа № 78– защита проектов – туристический проспект о родном городе.	1	2



	<b>XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>11</b>	
89-90		<b>Россия, её национальные символы.</b> Основное содержание занятия: текст, тематический словарь Практическая работа № 79: чтение текста с поиском информации и выборочным переводом. Составление тематического словаря. Практическая работа № 80: подготовка к проекту «Россия – родина моя», план проекта.	2	1-2
91		<b>Российская Федерация на карте мира</b> Основное содержание занятия: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица. Практическая работа № 81: составление устного и письменного описания страны на карте мира с опорой на лексико-семантическую таблицу	1	
92-93		<b>Природные богатства России</b> Основное содержание занятия: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности Практическая работа № 82. Чтение текста с полным пониманием прочитанного, выбор комментариев к иллюстрациям. Практическая работа № 83: составление вопросов викторины.	2	1-2
94-95		<b>Государственное и политическое устройство РФ</b> Основное содержание занятия: упражнение на дополнение предложений. Практическая работа № 84: чтение комментариев к иллюстрациям. Практическая работа № 85: составление высказывания по теме с использованием информации из упражнений.	2	1-2
96-97		<b>Неофициальные символы России.</b> Основное содержание занятия: Речевые средства для высказывания личного мнения о неофициальных символах России, Сибири, родного города Практическая работа № 86: прослушивание устных высказываний по теме упражнение на проверку понимания услышанного Практическая работа № 87: ответы на вопросы анкеты для стенгазеты.	2	1-2
98-99		<b>Россия – родина моя. Защита мини проектов.</b> Содержание занятия: речевые средства для защиты проекта, этикет речевого общения.	2	1-2

		Практическая работа № 88: выпуск стенгазеты «Россия – родина моя» Практическая работа № 89: составление монологического высказывания по теме.		
	<b>ХII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>11</b>	
100-101		<b>Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство.</b> Основное содержание занятия: текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве. Практическая работа № 90: чтение с полным пониманием прочитанного, выборочным переводом. Практическая работа № 91: вопросы викторины.	2	1-2
102		<b>Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы.</b> Основное содержание занятия: презентация с комментариями на английском языке Практическая работа № 92: чтение комментариев к слайдам, проверочное упражнение «верно», «не верно».	1	1
103		<b>Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы</b> Основное содержание учебного материала: письмо от друга по переписке о природных достопримечательностях Англии с фотографиями. Практическая работа № 93: чтение письма, написание ответа на приглашение посетить Англию.	1	1
104		<b>Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции</b> Основное содержание учебного материала: мини тексты о достопримечательностях Англии Практическая работа № 94: чтение текстов в группах с полным пониманием прочитанного и обмен информацией.	1	1
105-106		<b>Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции</b> Основное содержание учебного материала: презентация о народных праздниках и традициях в Англии Практическая работа № 95: просмотр слайдов и подбор к слайдам комментариев из предложенных. Практическая работа № 96: поиск ответов на вопросы викторины по теме.	2	1-2
107		<b>Наиболее развитые отрасли экономики</b> Основное содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых	1	1

		отраслях экономики. Практическая работа № 97: прослушать информацию и заполнить статистическую таблицу.		
108		<b>Северная Ирландия – рай для туристов.</b> Основное содержание учебного материала: текст – описание особенностей Шотландии Практическая работа № 98: прочитать текст о Северной Ирландии и выписать необходимую информацию из текста.	1	1
109		<b>Королевство Великобритания – страна - «мозаика»</b> Основное содержание учебного материала: текст о Королевстве Великобритании и её достопримечательностях. Практическая работа № 99: чтение текста, устный пересказ на русском языке	1	1
110		<b>Англоговорящие страны.</b> Содержание учебного материала: иллюстрированные мини сообщения об англоговорящих странах Практическая работа № 100: защита проектов «Достопримечательности англоговорящих стран»	1	2
	<b>ХІІІ. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</b>		<b>10</b>	
111		<b>Обычаи, традиции, поверья народа – часть культуры страны.</b> Содержание учебного материала: составление тематического словаря, речевые средства Практическая работа № 101: Изучение речевых средств, составление тематического словаря	1	1
112- 113		<b>Обычаи, национальные традиции народов России.</b> Содержание учебного материала: тексты информационного характера Практическая работа № 102: чтение с полным пониманием прочитанного, поиск информации. Практическая работа № 103: подготовка проекта «Обычаи и традиции народов России»	2	1-2
114- 115		<b>Обычаи, национальные традиции народов Сибири.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа № 44: обмен сообщениями, подготовленными дома. Практическая работа № 104: письменное высказывание по тексту	2	1

		Практическая работа № 105: дополнение проекта «Обычаи и традиции народов России»		
116-117		<b>Народные обычаи, национальные традиции в Англии.</b> Содержание учебного материала: просмотр презентации и чтение комментариев к тексту. Ответы на вопросы викторины. Практическая работа № 106: прослушивание информации и заполнение статистической таблицы «Дата», «традиция, обычай или праздник». Практическая работа № 107: поиск ответов на вопросы викторины по страноведению.	2	1-2
118		<b>Народные обычаи, национальные традиции в Великобритании.</b> Содержание учебного материала: просмотр презентации и чтение комментариев к тексту. Ответы на вопросы викторины. Практическая работа № 108: защита мини проектов «Обычаи и традиции народов России и Англии»	1	1-2
119		<b>Что типично для русских?</b> Содержание учебного материала: чтение текста с поиском ответа на вопрос – запрос информации Практическая работа № 109: заполнить таблицу и ответить на вопросы	1	1
120		<b>Что типично для англичан? Контроль чтения и перевода.</b> Содержание учебного материала: чтение текста с поиском ответа на вопрос – запрос информации Практическая работа № 110: дополнение таблицы «Сравнительные черты двух наций».	1	1
	<b>XIV. Жизнь в городе и деревне</b>		<b>9</b>	
121		<b>Современный город.</b> Содержание учебного материала: Предлоги. Как в нем ориентироваться? Практическая работа № 111: составление тематического словаря.	1	1
122		<b>Современный город.</b> Содержание учебного материала: Из истории развития города. Москва. Практическая работа № 112: чтение текста с полным пониманием, обмен информацией.	1	2
123		<b>В деревне тоже много интересного.</b> Содержание учебного материала: формирование лексических навыков по теме.	1	2

		Практическая работа № 113: составление словаря по теме «Жизнь в деревне»		
124-125		<b>Русские деревни – центры народного творчества. Гжель</b> Содержание учебного материала: просмотр и комментарии презентации по народному творчеству Практическая работа № 114: составление текстов комментария. Практическая работа № 115: заполнение таблицы для обзора.	2	1-2
126		<b>Русские деревни – центры народного творчества. Жостово.</b> Содержание учебного материала: прослушивание текста по теме Практическая работа № 116: дополнение таблицы для обзора.	1	1-2
127-128		<b>Русские деревни – центры народного творчества. Палех..</b> Содержание учебного материала: поисковое чтение текста Практическая работа № 117 продолжение таблицы для обзора. Практическая работа № 118:составление кластера «Народное творчество России»	2	1-2
129		<b>Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.</b> Содержание учебного материала: чтение текста по теме. Практическая работа №119: составление оценочной таблицы.	1	1
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>XV. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.Отношения внутри коллектива.</b>		<b>14</b>	
130-131		<b>Конфликт. Конфликтные ситуации с сотрудниками. Причины.</b> Содержание учебного материала: тексты с описанием конфликтов среди сотрудников Практическая работа № 120: чтение текста с переводом, работа со словарем. Практическая работа № 121: найти из перечисленных предложений – объяснение причин конфликтов, описанных в тексте.	2	1-2
132		<b>Разрешение конфликтных ситуаций.</b> Содержание учебного материала: чтение текста с советами, как разрешить конфликты. Практическая работа № 122: чтение текста, выполнение лексических заданий к нему.	1	2
133		<b>Разрешение конфликтных ситуаций.</b>		1

		Практическая работа №123: заполнение смысловой таблицы: конфликт – причина – пути разрешения конфликта	1	
134		<b>Разрешение конфликтной ситуации</b> Содержание учебного материала: лексические упражнения с применением инфинитивного оборота долженствования и возможности. Практическая работа №124: письменная самостоятельная работа с заполнением пропусков.	1	1
135-136		<b>Переговоры. Тематика переговоров.</b> Содержание учебного материала: список тем переговоров. Тематический словарь Практическая работа №125: подобрать лексику к выбранной теме переговоров. Практическая работа № 126: составление текста диалога	2	1-2
137		<b>Рабочие совещания. Темы совещаний в коллективе.</b> Содержание учебного материала: план рабочих совещаний. Практическая работа № 127: чтение плана совещаний. Выбор текста к теме.	1	1
138-139		<b>Характеристика отношений в коллективе: положительные, отрицательные</b> Основное содержание учебного материала: лексика по теме. Практическая работа № 128: составление (письменно) тематического словаря с использованием словаря русско-английского Практическая работа № 129: чтение текста, составление лексической таблицы:	2	1-2
140-141		<b>Характеристика взаимоотношений в учебной группе</b> Основное содержание учебного материала: тексты с описанием взаимоотношений. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы ....» Практическая работа № 130: Чтение с выбором информации. Практическая работа № 131: ответы на вопросы «зачем?», «для чего?»	2	1-2
142-143		<b>Характеристика взаимоотношений в учебной группе.</b> Основное содержание учебного материала: сообщения, подготовленные в группе. Практическая работа № 132: самостоятельная подготовка сообщений с использованием тематического словаря в группе. Практическая работа № 133: обмен сообщениями, перевод	2	1-2
<b>XVI. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила</b>				

	<b>поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b>		<b>10</b>	
144-145		<b>Характеристика ситуаций: деловое общение, неофициальное общение.</b> Основное содержание учебного материала: тематический словарь по теме Практическая работа № 134: составление лексической таблицы. Практическая работа № 135: чтение диалога, определение типа общения	2	1-2
146-147		<b>Понятие дресс-кода. Характеристика дресс-кода в техникуме.</b> . Основное содержание учебного материала: тематический словарь по теме. Текст характеристики дресс-кода Практическая работа № 136: подбор слов для характеристики дресс-кода в техникуме. Практическая работа № 137: Составление формулировки мнений. Ответы «Считаю, что ...», отработка высказываний	2	1-2
148-149		<b>Телефонные переговоры. Этикет телефонного разговора</b> Основное содержание учебного материала: текст телефонного разговора. Практическая работа № 138: прослушивание диалогов и чтение диалогов телефонных переговоров. Практическая работа № 139: определение нарушений этикета и обмен информацией	2	1-2
150-151		<b>Телефонные переговоры.</b> Основное содержание учебного материала: реплики телефонных разговоров Практическая работа № 140: составление телефонного разговора из предложенного набора реплик. Работа в парах Практическая работа №141:прослушивание составленных «телефонных разговоров». Проверка понимания содержания.	2	1-2
152-153		<b>Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b> Основное содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «думаю, что...» Практическая работа № 142: чтение тематического словаря по теме, выбор предложений для составления сообщения о подготовке деловой встречи в кафе. Практическая работа №143: составление приглашения на деловую встречу в кафе. Инсценировка приглашения.	2	1-1
	<b>XVII. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>		<b>10</b>	
		<b>Выдающиеся события.</b>		1-2

154-155		Основное содержание учебного материала: текст-обзор. Практическая работа № 144: составление тематического словаря, работа с англо-русским словарем. Практическая работа № 145: составление семантической таблицы	2	
156-157		<b>Исторические личности.</b> Содержание учебного материала: мини тексты по теме. Практическая работа № 146: чтение текста – обзора, поиск информации Практическая работа № 147: дополнение семантической таблицы.	2	1-2
158		<b>Исторические личности англоговорящих стран.</b> Содержание учебного материала: презентация с комментариями Практическая работа 148: просмотр презентации, заполнение лексической таблицы. Практическая работа № 149: сообщение по теме, подготовленное самостоятельное	1	1
159		<b>Выдающиеся личности истории как пример для подражания.</b> Содержание учебного материала: прослушивание мини текстов в качестве знакомства с историческими личностями как образец для подражания. Практическая работа № 150: соотнести описание с портретом (картинкой) Практическая работа № 151: составление мини проекта «Мой кумир»	1	2
160-161		<b>Как войти в историю?</b> Содержание учебного материала: Чтение текста с полным пониманием. Практическая работа № 152: составление лексической таблицы, «Какие качества личности помогают стать известным».	2	1-2
162-163		<b>Исторические памятники</b> Основное содержание учебного материала: ретроспективный обзор памятников личностей в истории. Практическая работа № 153: чтение текста, поиск ответов на вопросы Практическая работа № 154: мини проекты по теме. Защита.	2	1-2
	<b>XIX. Финансовые учреждения и услуги</b>		<b>5</b>	
164-165		<b>Финансовые учреждения</b> Содержание учебного материала: тематический словарь по теме. Практическая работа № 155: составление тематического словаря. Практическая работа № 156: чтение текста с поиском информации.	2	1-2
166		<b>Финансовые учреждения и их услуги.</b>		2



		Содержание учебного материала: информация о финансовых учреждениях. Практическая работа № 157: перевод текста со словарем.	1	
167		<b>Финансовые учреждения и их услуги</b> Содержание учебного материала: информация о финансовых учреждениях и их услугах. Практическая работа № 158: заполнение лексической таблицы.	1	
168		<b>Финансовые учреждения и их услуги.</b> Содержание учебного материала: финансовые учреждения нашего города и их услуги. Сообщение. Практическая работа № 159: сообщение по теме	1	1
169		<b>Консультация</b>	1	
170		<b>Консультация</b>	1	
171		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- проектор, ноутбук;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for Cooking and Catering: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. А.Винокуров англо-русский и русско-английский словарь: 40 тысяч слов и словосочетаний - М.: «Мартин» 2014.

##### **Электронные ресурсы сети Интернет:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Контрольная работа</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- контрольная работа</p> <p>- дифференцированный зачет</p>